

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
ДЕТСКИЙ САД № 24 «БУРАТИНО»
423832, Республика Татарстан,
город Набережные Челны,
бульвар Гафиатуллина, д. 1

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНӘҢ МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ «БУРАТИНО» 24 НЧЕ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
423832, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы
шәһәре, Гафиатуллин тыкырыгы, 1 йорт

Яр Чаллы шәһәренәң «Буратино»
24 нче балалар бакчасы
МБДОУ мәдире боерыгы
нигезендә гамәлгә кертелде
№ 1 от 27.09 2024 ел.



Яр Чаллы шәһәренәң «Буратино» 24 нче
балалар МБДОУ мәдире
А.Д.Хайрлина
_____ 2024 ел.
Педагогик виңешмәдә каралган һәм расланган.
_____ 2024 ел.

Годовой план / Еллык план

воспитателя по обучению татарскому
и родному языку
Петровой Г. Т.
на 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны

Цель:

Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры, формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сейлашебез», «Туган телда сейлашебез».
2. Продолжать формировать нравственно-патриотическое воспитание детей в процессе билингвального образования.
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

1.	Содержание	Дата	Ответственный
Организационно – методическая работа Методик - оештыру эше			
1.1.	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому, русскому языкам, УМК. Оформление наглядного и раздаточного материала по УМК (систематизация, карточка)	в течение года	вос - ль по обуч. детей род.яз. Петрова Г. Т.
1.2.	Пополнить групповые уголки методической литературы по вопросам полкультурного, патриотического воспитания.	в течение года	педагоги группы
1.3.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в течение года	вос - ль по обуч. детей род.яз. Петрова Г. Т.
1.4.	Оформление педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	сентябрь	вос - ль по обуч. детей род.яз.
1.5.	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	сентябрь	вос - ль по обуч. детей род.яз.
1.6.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Звездочки 21 века. ▪ Татар кызы, татар малае. ▪ Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю. ▪ Фестиваль-конкурс татарского национального искусства «Бракет йолдызы» ▪ «Саяр» - конкурс театрального мастерства 	ноябрь апрель	вос - ль по обуч. детей род.яз.
1.7.	Посещение театров, концертов, выставок.	в течение года	зав. ДООУ
1.8.	Посещение концертных программ и спектаклей на татарском языке.	в течение года	зав. ДООУ
1.9.	Оформление стендов в холлах на двух языках. Оформление стенда по ЭРС и УМК в холле.	в течение года	Педагоги ДООУ
1.10.	Подписка на журналы и газеты на двух государственных языках.	2 раза в год	старший воспитатель
1.11.	Подготовка концертных номеров ко всем ученикам (на татарском языке).	в течение уч. года	муз. рук., вос - ль по обуч. детей род.яз.
1.12.	Участие в работе методических объединений воспитателей по обучению детей тат.языку.	в течение уч. года	вос - ль по обуч. детей род.яз.
1.13.	Полнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК.	в течение уч.года	заведующий
1.14.	Диагностика усвоения программы по обучению родному, татарскому языкам.	сентябрь январь апрель	ст. вос вос - ль по обуч. детей род.яз. вос - ль по обуч. детей род.яз.
1.15.	Участие в семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей по обучению детей татарскому и родному языкам.	в течение уч.года	вос - ль по обуч. детей род.яз.
1.16.	Подготовка консультаций и выступлений для педагогов и родителей.	в течение уч.года	вос - ль по обуч. детей род.яз.

1.7. Использование на музыкальных и физкультурных ООД аудиодисков: «Панчи народов Поволжья», «Балалар очен жырлар», «Шома бас».	в течение уч.года	Муз.рук., инструктор по ФК
2. Работа с педагогами. Хезмәткерлер белән эш.		
2.1. Организационная работа -Знакомление педагогов с материалами УМК. -Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. -Составление графика занятий с русскоязычными педагогами. -Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ других языках в РТ», организовать консультацию по требованиям к национальному углуку с начинающими воспитателями.	сентябрь	воспитатель по об. детей род.яз.
2.2 Курсы для педагогов. -Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку по усвоенно связанной речи для организации языковой среды на татарском языке в группах. -Обучение педагогов татарских групп по применению УМК «Туган телдә сөйләшбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста Цикл консультаций:	в течение года 1 раза в месяц по средам	ст.восп. воспитатель по об.детей род.яз.
Консультация для педагогов: 1. «Развитее словесного творчества дошкольников при обучении детей двум государственным языкам». 2. «Балаларны ана теленә җирткәндә рифмалы штыри колларны куллану» (для татарских групп). 3. «Организация мини-музея в ДОУ как средство приобщения дошкольников к культуре и традициям родного края». 4. «Профессиональная компетентность педагогов в области применения ЭРС в режимных моментах и ООД». 5. «Мәктәпкәчә яшьләрне балаларда шөгыльләрдә тәбиғи тәҗәҗил караш тәрбияләү» (для татарских групп)	октябрь декабрь февраль март май	воспитатель по об.детей род. И тат. яз
Открытые показы и семинары: - Открытый показ занятия: «Наш край – родная земля» - Семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к народному искусству через разные виды игровой деятельности» (МО)	декабрь февраль	воспитатель по об.детей род. яз. старший восп. воспитатели
2.3. Моделирование развивающей предметно-пространственной языковой среды.	в теч.уч.года	воспитатели
2.4. Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республик Поволжья.	в теч.уч.года	воспитатели воспитатель по об.детей род. яз.

2.5.	Посещение культурно-массовых мероприятий татарского, русского драматического театров, органный зал, музей города, картинной галереи.	в теч.уч.года	сотрудники ДОО
2.6.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков "Туган жирем - Татарстан". Лепбук «Россия – минем илем»	в теч.уч.года февраль	воспитатели
3.	Работа с детьми Балалар белән эш		
3.1.	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь, декабрь, апрель	восп. по обуч. детей родному языку
3.2.	Формирование коррекционных групп по результатам диагностики.	октябрь	восп. по обуч. детей родному языку
3.3.	Работа по плану коррекционной работы.	в теч.уч.года	восп. по обуч. детей родному языку
3.4.	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	в теч.уч.года	восп. по обуч. детей родному языку, муз.рук.
3.5.	Праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • Туган ятым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник • День знаний - развлечение • Сембега - развлечение • «День народного единства» - развлечение (подг.гр.) • «Чырпы Байрам» - праздник • Хоровод народных игр • «Науруз» - развлечение • Масленица - развлечение • Карга боткасы - Трапная каша - развлечение • Путешествие в страну Тукая • Сабантуй • Путешествие по родному краю 	в теч.уч.года	восп. по обуч. детей родному языку, муз.рук. воспитатели групп
3.6.	Беседа: <ul style="list-style-type: none"> • «А.Дипи-легендар шахес» • «Тыгъсызлыгъ акиятлар» по мультфильмам УМК • «Муса Жалил – герой шайхырь» • «Без Тукайлы халык!» • «Край родной мой, Татарстан!» • «Столица нашей Республики – город Казань» • «Символика РТ» • «КамАЗ – сила и гордость Набережных Челнов» • «Кызыл китап элдеренан» 	в теч.уч.года	восп. по обуч. детей родному языку,

3.7.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	в теч.уч.года	восп. по обуч. детей родному языку, воспитатели
3.8.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.	в теч.уч.года	восп. по обуч. детей родному языку, воспитатели
3.9.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий, УМК.	в теч.уч.года	восп. по обуч. детей родному языку
3.10.	Международный день родного языка. Музыкально - литературная композиция на тему: «Анпашабыз дуслык теленде - халыкара теллар кене»	февраль	восп. по обуч. детей родному языку, воспитатели
3.11.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> Республиканский конкурс театральных постановок на родном татарском языке. Городской фестиваль-конкурс татарского национального искусства «Бэхет йолдызы». Конкурс чтений на татарском и родном языках «Наша армия родная». Конкурс юных чтений «Родной язык - мое богатство». Городской конкурс «Татар магае. Татар кызы». 	ноябрь февраль апрель	совет педагогов, восп. по обуч. детей родному языку, воспитатели
3.12.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> Города Республики Татарстан (заочно) Краеведческий музей Памятник Г.Тукаю 	в течение года	восп. по обуч. детей родному языку, воспитатели
3.13.	Выставка рисунков: <ul style="list-style-type: none"> «Наши любимые мультфильмы» - «Творчество Табдуллы Тукая». 	январь апрель	восп. по обуч. детей родному языку, воспитатели
3.14.	Реализация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию в старших группах «Мой родной город».	в течение года	восп. по обуч. детей родному языку, воспитатели
3.15.	Проверка знаний детей о родном городе, крае, республике.	в течение года	Воспитатели гр.№ 2, 4, 5.
3.16.	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО: Расматривание иллюстраций к произведениям татарских писателей.	в течение года	восп. по обуч. детей родному языку, воспитатели
3.17.	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом	в течение года	восп. по обуч. детей родному языку, воспитатели
3.18.	Расматривание предметов быта татарского народа в мини-музее детского сада	в течение года	восп. по обуч. детей родному языку,

Работа с родителями
Ата – аналар белги эши

4.1.	Оформление холлов на двух языках.	в теч. уч. года	восп. по обуч. детей родному языку,
4.2.	Консультации: - Консультация: «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку» - Понятие нравственно - патриотического воспитания в ДОУ. - Как вырастить билингва и сохранить в семье несколько языков? - Развиваем красиво устную речь ребенка	ноябрь декабрь январь февраль апрель	восп. по обуч. детей родному языку.
4.3.	Разработка буклетов, памяток и рекомендаций: — «О родном и татарском языке в системе этнокультурного образования дошкольников». - «Словарный минимум на татарском языке в ДОУ».	в течение года	восп. по обуч. детей родному языку,
4.4.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	в течение года	восп. по обуч. детей родному языку,
4.5.	Оформление стенда «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку»	в течение года	восп. по обуч. детей родному языку,
4.6.	Учимся говорить на татарском языке (папка в каждой возрастной группе)	в течение года	восп. по обуч. детей родному языку, воспитатели группы
4.7.	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения: • «Сембела» - развлечение • «Науруз» - развлечение • «Масленица» – развлечение • «Сабантуй» • «Карга буткасы»	в течение уч. года	восп. по обуч. детей родному языку,
4.8.	Выставка рисунков: - «Наши любимые мультфильмы» - «Гордость Габдуллы Тукаев».	январь апрель	восп. по обуч. детей родному языку, воспитатели группы
4.9.	Выступление на общем родительском собрании «Национальное воспитание в ДОУ»	в теч. года	восп. по обуч. детей родному языку,